

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання педагогічної ради  
Лісківського ЗДО ясел – садка «Зірочка»  
Кілійської міської ради  
від 05.09.2023 № 2



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про педагогічну діагностику**  
**В Лісківському закладі дошкільної освіти ясла-садку «Зірочка»**  
**Кілійської міської ради**

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про педагогічну діагностику в Лісківському закладі дошкільної освіти ясла - садку «Зірочка» Кілійської міської ради (далі - Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) Статуту ЗДО, вимог чинних нормативних актів у сфері освіти.

1.2. Мета педагогічної діагностики - виявлення динаміки, тенденцій і закономірностей та прогнозування подальшого розвитку дитини дошкільного віку.

1.3. Положення про педагогічну діагностику в Лісківському ЗДО «Зірочка» є основним документом для організації і проведення педагогічної діагностики.

**2. Завдання педагогічної діагностики**

2.1 Сприяти індивідуалізації дошкільної освіти, підтримці дитини та побудові її індивідуального освітнього маршруту

2.2 Виявляти і вивчати індивідуально - психологічні особливості; дітей за допомогою інструментарію : діагностики, яка здійснюється вихователем та музичним керівником закладу.

2.3 Забезпечити педагогічний супровід і проведення корекції розвитку дітей (за потреби).

**3. Відповідальність**

3.1. За дотримання вимог цього Положення в Лісківському ЗДО «Зірочка» в несуть відповідальність в педагогічні працівники ЗДО.

3.1.1. Директор ЗДО несе персональну відповідальність за дотримання нормативно-законодавчих документів і створює умови для отримання різного доступу до якісної дошкільної освіти здобувачам освіти - дітям дошкільного віку.

3.1.2. Вихователі закладу дошкільної освіти, музичний керівник несуть відповідальність за правильне використання цього Положення, точність даних, утриманих, під час

оцінювання індивідуального розвитку дітей, своєчасність проведення діагностики та оформлення відповідної документації.

#### 4. Порядок проведення педагогічної діагностики

Педагогічна діагностика (оцінка індивідуального розвитку дітей) здійснюється в ході спостережень за активністю дітей, у спонтанній і спеціально організованій діяльності з різними віковими категоріями.

Підбиття підсумків проводиться за заповненими індивідуальними картками розвитку дитини у вересні – на початку навчального року, у травні – в кінці навчального року, та проміжної діагностики – у січні.

Для проведення педагогічної діагностики використовують карти спостережень, які дозволяють фіксувати індивідуальну динаміку і перспективи розвитку кожної дитини під час:

- спілкування з однолітками і дорослими; ігрової діяльності;
- пізнавальної діяльності;
- проектної діяльності;
- художньо-естетичної діяльності;
- рухової діяльності та фізичного розвитку.

Обговорення результатів діагностики відбувається на спеціальноорганізованих нарадах, засіданнях педагогічної ради.

Методи для проведення педагогічної діагностики:

спостереження, під час якого здійснюється цілеспрямоване і систематичне вивчення об'єкта, збирання інформації, фіксування дій і проявів поведінки об'єкта;

- бесіда;
- ігрове завдання;
- проблемні ситуації;
- завяття;
- аналіз продуктів діяльності.

#### 5. Порядок затвердження і внесення змін до Положення ;

5.1. Положення про педагогічну діагностику в Лісківському ЗДО, будь-які зміни та доповнення до нього, а також рішення про визнання цього Положення, як такого, що втратило чинність, погоджується на педагогічній раді та затверджується наказом директора ЗДО.